

PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

Pilar I: Subpilar “Educação Digital”

Medida: Programa de digitalização para as escolas

Dimensão: Plano de capacitação digital de docentes

REUNIÃO DGE/CFAE

01 DE SETEMBRO DE 2020

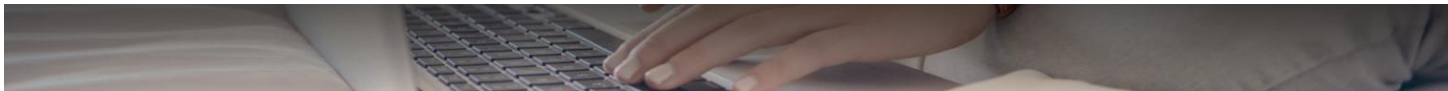


PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

PRINCIPAIS AÇÕES:

- disponibilização de equipamento individual a alunos e professores (várias fases de entrega);
- garantia de conectividade móvel gratuita para alunos e professores;
- acesso a recursos educativos digitais de qualidade (p. ex. manuais digitais; repositórios de RED);
- forte aposta num plano de capacitação digital de docentes;
- ...



PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

Objetivo: alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e de outras ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, nas suas rotinas e procedimentos diários, na vida dos alunos, nas suas práticas de aprendizagem e no exercício de cidadania.

Público-alvo: 100% dos docentes das escolas públicas de Portugal Continental



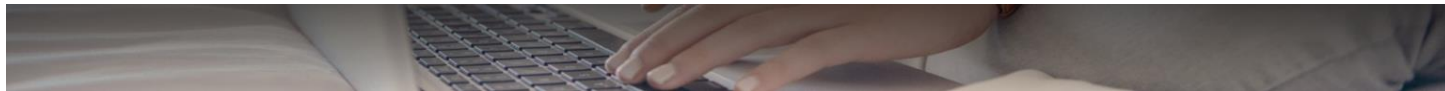
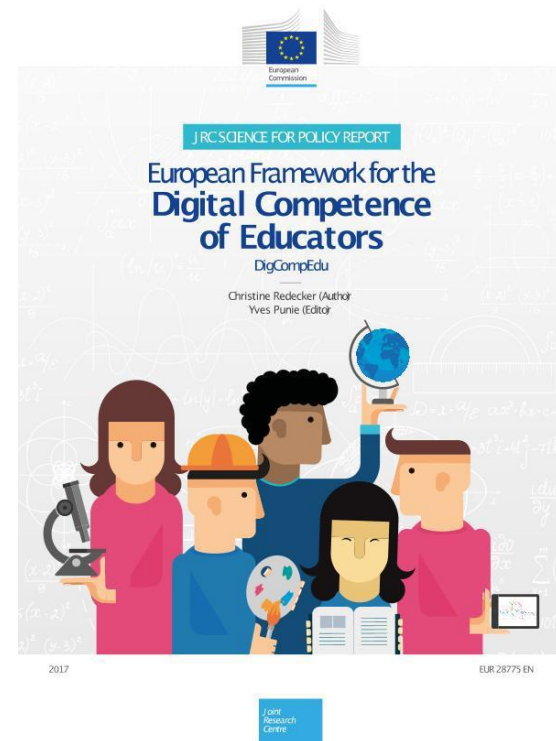
PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

REFERENCIAL PARA O PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

DigCompEdu

Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores

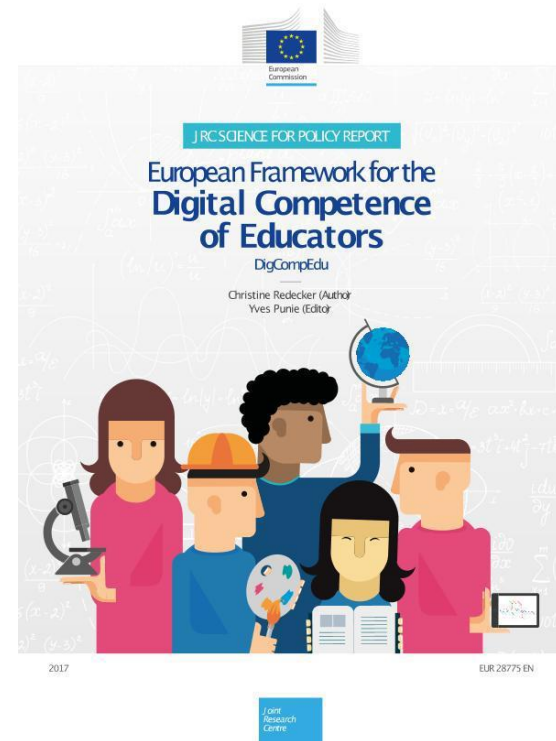


PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

DigCompEdu

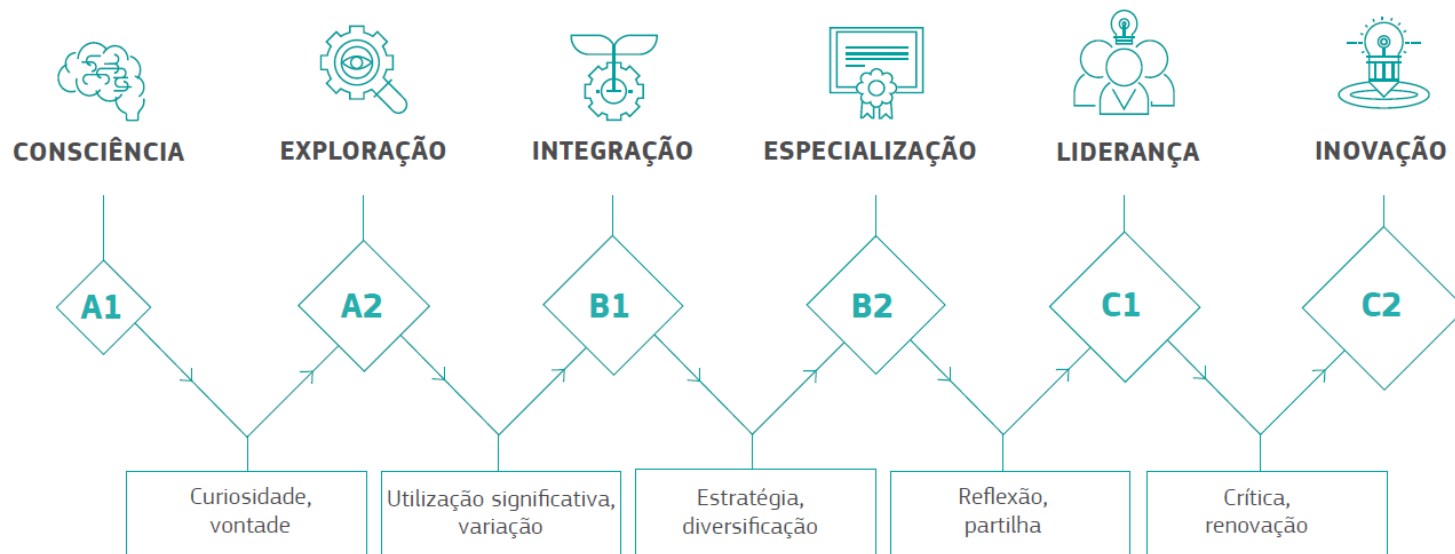
“Os docentes necessitam de um conjunto de competências digitais específicas para a sua profissão, de modo a serem capazes de aproveitar o potencial das tecnologias digitais para innovar e melhorar a qualidade da educação.”



PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

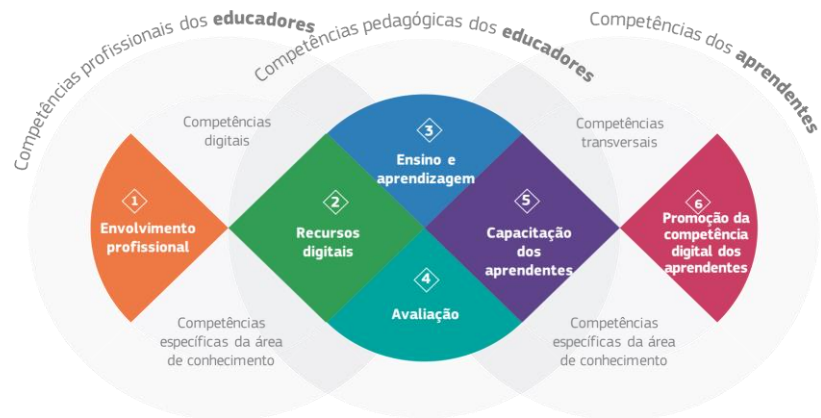


PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

DIAGNÓSTICO: Check-In

- Ferramenta de autorreflexão Check-In desenvolvida pelo JRC;
- Parceria DGE/UA;
- Permite ao respondente ter a perceção do seu nível de proficiência digital;
- Permite ao CFAE identificar em que nível de proficiência digital se posicionam os docentes das Escolas associadas;
- Codificação/anonimização das respostas dos docentes (apenas o Diretor do CFAE conhecerá o código que corresponde a cada docente).



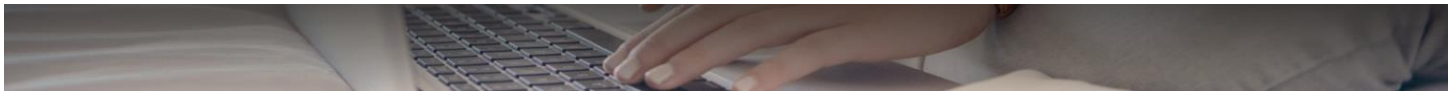
Formação de Formadores

- Preparada pela DGE e por Especialistas;
- An2 submetido e aprovado na modalidade de curso a distância;
- Aproximadamente 400 formadores de todas as regiões do país (rácio a definir pela DGE em função da dimensão de cada CFAE);
- Perfil do Formador exigente;
- Identificação dos formadores pelos CFAE.



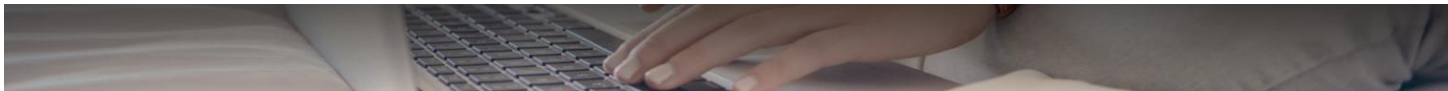
Perfil do Formador (resumo)

- Formador acreditado pelo CCPFC na área de Prática Pedagógica e Didática: B115 - Tecnologia e Comunicação Educativa e/ou C113 - Tecnologias Educativas.
- Docente do Ensino Básico e/ou Ensino Secundário.
- Capacidade na articulação transversal de competências digitais com as áreas curriculares, concretamente nas definidas no Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores (DigCompEdu).



Perfil do Formador (resumo)

- Experiência como formador na área da utilização educativa das TIC.
- Experiência na dinamização de projetos educativos, com os alunos, com recurso às TIC.
- Capacidade de trabalho colaborativo presencialmente e online, nomeadamente na gestão e utilização de plataformas de formação (Moodle ou, eventualmente, outras).
- Capacidade para mobilizar os formandos para a adoção de práticas pedagógicas e metodologias inovadoras que potenciem o digital na melhoria das aprendizagens.
- Conhecer a realidade do contexto educativo nos diferentes níveis de ensino.
- Experiência na participação em programas/projetos nacionais e ou internacionais no âmbito da promoção da integração das TIC nas práticas escolares.



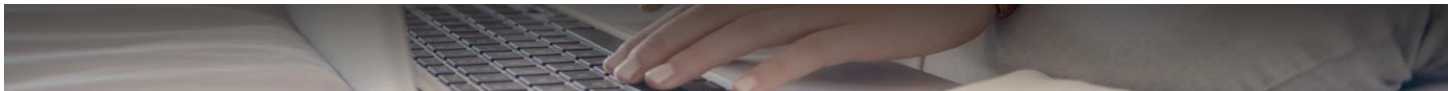
Perfil do Formador (resumo)

- Elevadas competências digitais.
- Conhecimentos relevantes para a gestão dos conteúdos de formação e materiais pedagógicos.



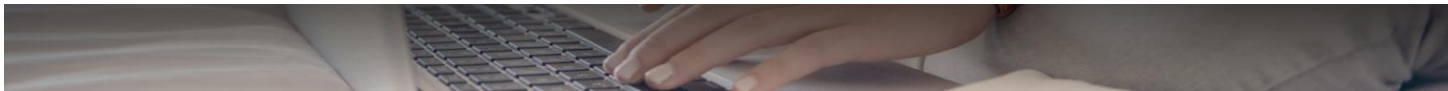
Formação de Professores

- Posicionamento dos professores mediante o seu nível de proficiência;
- An2 de 3 oficinas de formação submetidos e aprovados (nível 1, 2 e 3);
 - Desenvolvimento de competências digitais e contribuição para o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola;
- An2 na Modalidade de Projeto: Conceção e implementação de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADD) nas Escolas;
- DGE cede aos CFAE;



Formação de Professores

- Enquadra-se na estratégia de **desenvolvimento digital da Escola**;
- Trabalho articulado entre Escolas e CFAE que conduzirá à elaboração de um percurso formativo dos docentes;
- A capacitação dos docentes decorrerá em dois patamares: (1) participação na formação acreditada em competências digitais; (2) participação em formação complementar e outras iniciativas, de acordo com o plano estratégico da Escola.



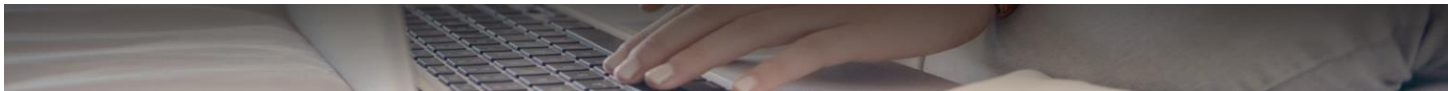
PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL (PADD)

- Possibilidade de ser elaborado em ambiente de formação acreditada (modalidade de projeto);
- Incide nos diferentes domínios da organização escolar: Envolvimento Profissional, Ensino e Aprendizagem, Avaliação, Desenvolvimento Profissional Contínuo e Liderança;
- Definição de metas e planeamento de ações, aferição do progresso e verificação dos resultados;



PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL (PADD)

- A DGE disponibiliza um roteiro orientador para a elaboração do PADD;
- Prevê o envolvimento de toda a comunidade educativa na sua construção, implementação e avaliação;
- Instrumento fundamental para a evolução do desenvolvimento digital da Escola.



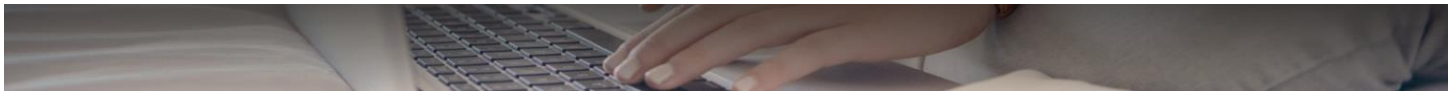
PAPEL DOS CFAE

- Identificação de Formadores e Embaixadores PTD;
- Elaboração do processo de anonimização dos docentes;
- Organização da Formação de docentes de nível 1, 2 e 3;
- Criação de estruturas de acompanhamento à formação;
- Desenvolvimento de iniciativas complementares de capacitação digital dos docentes (follow up).



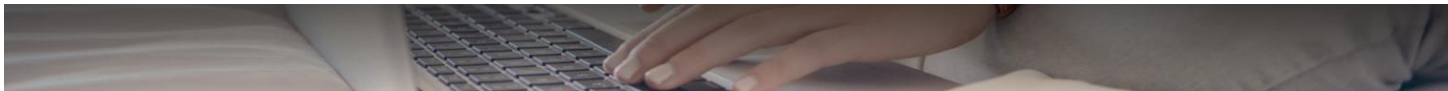
EMBAIXADOR PTD – FUNÇÕES (mobilidade a 50%)

- Desenvolve trabalho articulado entre a DGE, o CFAE em que está e as várias / escolas associadas ao CFAE;
- Assessoria técnico-pedagógica e responsabilidades na organização da formação de docentes na área do digital, numa lógica de resposta às necessidades identificadas pelas escolas;
- Articulação e acompanhamento da formação com os formadores agregados ao respetivo CFAE;
- Criação de estruturas de acompanhamento à formação;



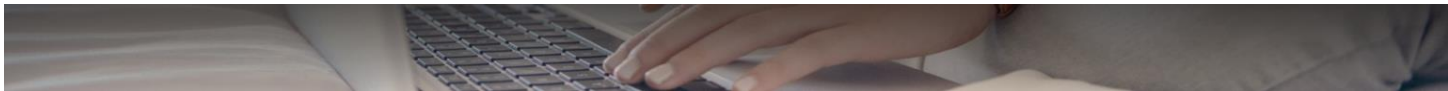
EMBAIXADOR PTD - FUNÇÕES

- Dinamização da formação na **modalidade de projeto** para docentes designados pelas Escolas, **para a elaboração dos PADD**;
- Acompanhamento das Equipas de Desenvolvimento Digital (EDD) de cada Escola na elaboração, acompanhamento e implementação dos PADD em estreita ligação à DGE;
- Produção de evidências do trabalho desenvolvido pelos respetivos CFAE e escolas no domínio do Plano de Transição Digital.



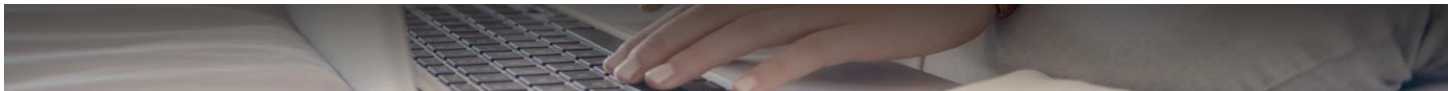
PERFIL DO EMBAIXADOR PTD (Resumo)

- Formador acreditado pelo CCPFC, preferencialmente na área de Prática Pedagógica Didática: B115 - Tecnologia e Comunicação Educativa e/ou C113 - Tecnologias Educativas.
- Docente do Ensino Básico e/ou Ensino Secundário.
- Experiência na organização e/ou dinamização de formação em diversas modalidades.



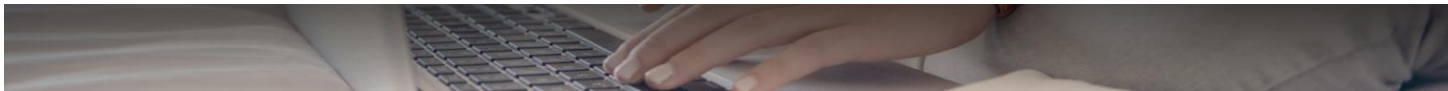
PERFIL DO EMBAIXADOR PTD (Resumo)

- Conhecimento da realidade dos contextos educativos locais.
- Experiência no desenvolvimento, gestão e monitorização de projetos nacionais e/ou internacionais na área da educação digital e das TIC de âmbito disciplinar e interdisciplinar.
- Capacidade para acompanhar Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas.



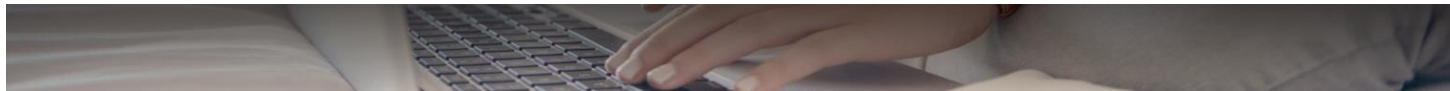
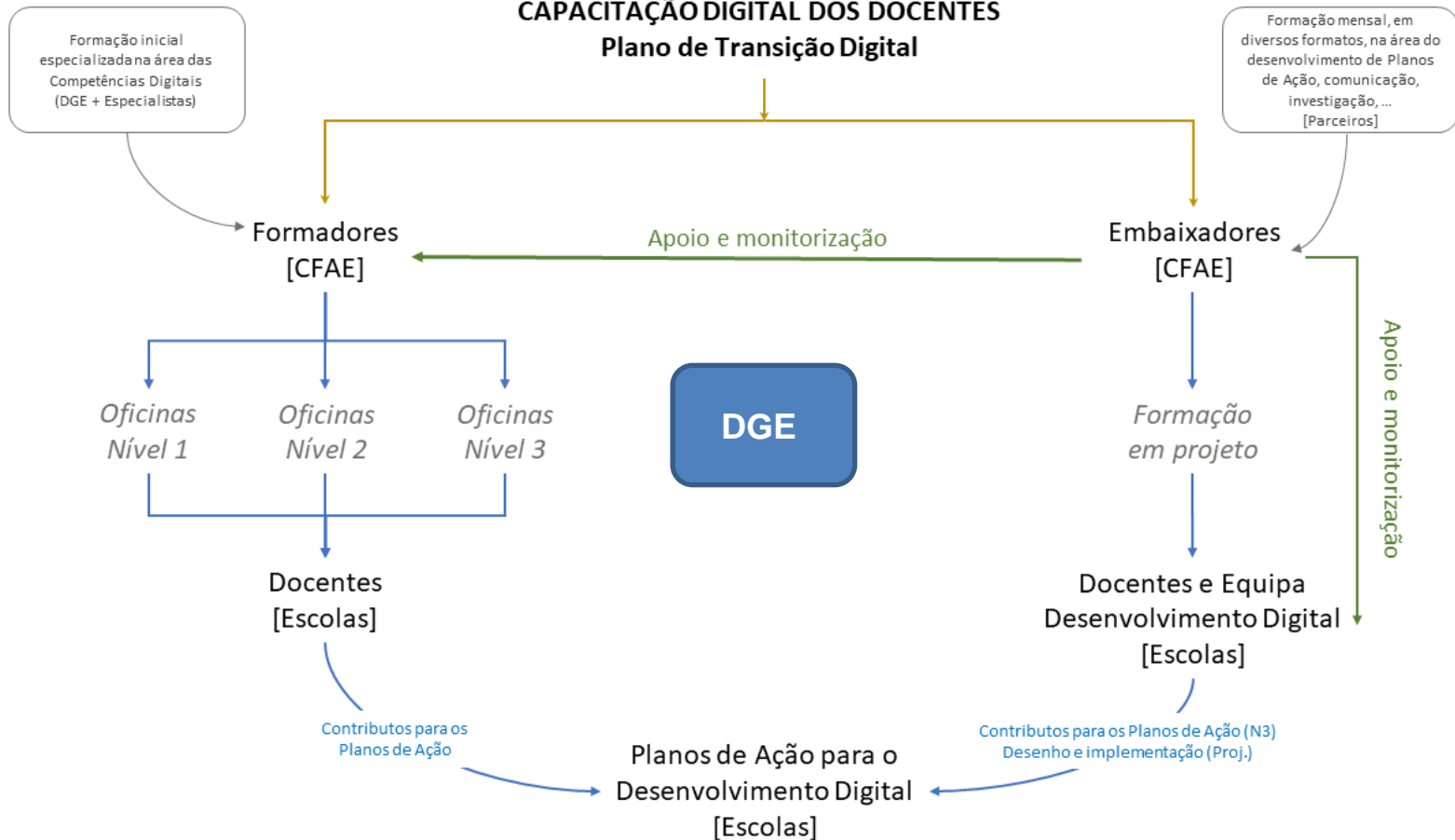
PERFIL DO EMBAIXADOR PTD (Resumo)

- Capacidade para articular os Planos de formação dos CFAE com as necessidades de formação das escolas, no âmbito do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital.
- Capacidade de trabalho colaborativo presencial e *online*, nomeadamente na gestão e utilização de plataformas colaborativas de trabalho e de formação.
- Elevado índice de proficiência em competências digitais.



CAPACITAÇÃO DIGITAL DOS DOCENTES

Plano de Transição Digital



Setembro a Dezembro 2020

CALENDÁRIO

- Identificação dos Formadores e dos Embaixadores (até 11 de setembro);
- Formação de formadores (setembro, outubro e novembro);
- Anonimização dos docentes (outubro);
- Preenchimento do diagnóstico por parte dos docentes (outubro / novembro);
- Constituição das turmas de nível 1, 2 e 3.



Janeiro 2021 a Agosto 2021

CALENDÁRIO

- Desenvolvimento da formação das primeiras turmas de nível 1, 2 e 3;
- Criação dos grupos de trabalho nas Escolas para a elaboração do PADD;
- Início da formação dos docentes na modalidade de projeto;
- Avaliação intermédia do Plano de Capacitação Digital dos Docentes.



Setembro 2021 a Agosto 2023

CALENDÁRIO

- Continuação do desenvolvimento das turmas de nível 1, 2 e 3;
- No final de cada ciclo de avaliação intermédia, responder ao Check-in para feedback das competências digitais dos professores, avaliação do impacto da formação e reformulação e ajustamento aos PADD das Escolas;
- Criar novos planos de capacitação digital para os docentes.



PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

Muito obrigado!

