

## Programa

14h00min – 15h30min

### 1. Apresentação de cada escola sobre (3 minutos para cada intervenção):

- i. Que medida, no ano letivo anterior, se revelou de maior eficácia, na sua escola?
- ii. Em que evidência(s) se baseia?
- iii. Como chegou à(s) evidência(s)?
- iv. Qual a modalidade/tipologia de intervenção em que se insere a medida escolhida?
- v. Qual o grau de implementação de cada uma das medidas do PAE?

15h30min – 16h00min- Intervalo

16h00min – 17h30min

### 2. Das taxas de sucesso das escolas PNPSE, no ano letivo 2016/17, à intervenção preventiva na promoção do sucesso escolar:

- i. taxa de sucesso nacional vs. taxa de sucesso das escolas PNPSE;
- ii. intervenção preventiva: análise dos novos dados recolhidos e ações no pré-escolar e 1.º ciclo;
- iii. resultados das provas de aferição: desafios pedagógicos e oportunidades no 1.º, 2.º e 3.º ciclos;
- iv. formação de professores e melhorias didático-pedagógicas.

### 3. Políticas educativas locais com base em evidências:

- i. metas de sucesso do compromisso nacional do *Portugal 2020* vs. taxas de sucesso do AE/ENA para o ano letivo 2017/18;
- ii. compromissos do AE/ENA para o ano letivo 2017/18 de acordo com os resultados a alcançar no biénio 2016/18, face ao sucesso histórico;
- iii. identificação dos territórios de insucesso, no 2.º ano de escolaridade, nas EB1 do AE.

17h30min–18h30m

### 4. Importância do Plano de Ação Estratégica (PAE) enquanto instrumento de intervenção na melhoria da organização escolar.

- i. (re)avaliação das medidas de intervenção do PAE;
- ii. mecanismos internos para assegurar o cumprimento dos compromissos;
- iii. o que é necessário aprofundar, (re)pensar, (re)fazer no regresso à escola?