

# AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO

## RELANG:

### Relacionar os testes de Línguas com os níveis do QECR para as Línguas - Aprender, Ensinar, Avaliar



**Destinatários:** professores de Francês dos grupos de docência 300 e 320.

**Duração:** 6 horas presenciais.

**Local:** Escola Secundária Afonso de Albuquerque – Guarda.

**Datas:** sexta-feira 18 de novembro e sexta-feira 25 de novembro.

**Horário:** das 17:00 às 20:00 horas.

**Formador:** *Carlos Pais Rodrigues* (professor licenciado e formador habilitado pelo CCPFC).

**Inscrições:** Até ao dia **16 de novembro de 2016**, pelo formulário de inscrição (disponibilizado na página do Centro de Formação <http://guardaraia.pt/portal/index.php/formularios> - que não carece da “Confirmação dos Serviços Administrativos”) a entregar em mão no CFAE ou por *email*: [guarda.raia@gmail.com](mailto:guarda.raia@gmail.com).

#### Objetivos, conteúdos e metodologia da ação:

Esta formação, organizada pela APPF em parceria com o Ministério da Educação\*, pretende refletir sobre os princípios da avaliação em língua estrangeira de acordo com o modelo proposto pelo *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Esta ação reveste-se de um caráter teórico-prático e será desenvolvida com a preocupação de ligar o QECR aos contextos e vivências profissionais dos formandos, implicando sessões plenárias de formação para apresentação de princípios e conceitos, bem como trabalho de grupo para partilha de práticas, análise de documentos e reformulação de itens de avaliação.

Durante a jornada de formação, o formador terá em conta:

- ✚ A perspetiva do QECR: tarefas, descritores e avaliação das aprendizagens;
- ✚ A avaliação das competências de receção: considerações gerais para a construção de testes de compreensão oral e de compreensão escrita;
- ✚ A avaliação das competências de produção: considerações gerais para a construção de atividades de expressão escrita e oral e grelhas de avaliação;
- ✚ A análise crítica de instrumentos de avaliação e de reformulação de itens.

#### Observação:

Solicita-se aos participantes que enviem previamente para o correio eletrónico do formador - [carlosrodrigues@aeaag.pt](mailto:carlosrodrigues@aeaag.pt) - um ou vários enunciados de instrumentos de avaliação, com as respetivas cotações e os critérios de correção utilizados na sala de aula (todos os documentos devem ser anónimos).

\* A Direção-Geral da Educação (DGE), do Ministério da Educação (ME), promoveu, em abril de 2016, em Lisboa, um Workshop intitulado *Relating language examinations to the common European reference levels of language proficiency: promoting quality assurance in education and facilitating mobility (RELANG)*. Tratou-se de um evento internacional de formação de professores resultante de uma parceria entre a Comissão Europeia (CE) e o Centro Europeu de Línguas Modernas (ECML), do Conselho da Europa, visando o desenvolvimento de uma ação conjunta em diversos Estados-Membros da União Europeia, desde 2013, denominada *Innovative methodologies and assessment in language learning*.

Portugal, representado pela DGE/ME, foi este ano um dos 9 países europeus que aceitaram o desafio para realizar esta iniciativa entretanto dinamizada por especialistas internacionais em avaliação em línguas estrangeiras, os quais formaram 25 professores/formadores portugueses, dos serviços centrais do ME, designadamente DGE e IAVE, de associações profissionais de professores de línguas estrangeiras (APPF e APPI), dos CFAE das 5 regiões do país e de professores que implementam projetos coordenados pelo ME, designadamente, do Programa Escolas Bilingues e das Secções Europeias de Língua Francesa.

Dando, assim, seguimento, ao compromisso assumido pela DGE/ME junto da CE e do ECML, estes professores/formandos vão entre 1 de setembro e 30 de novembro de 2016, por sua vez formar mais professores de línguas estrangeiras, para que estes possam aprofundar o seu conhecimento sobre os princípios de uma avaliação em línguas estrangeiras que se pretende válida, fiável e alinhada com o modelo de língua preconizado pelo *Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas: aprendizagem, ensino e avaliação* (Conselho da Europa, 2001).